

Kritkliste an der Lehre Bachelor Studiengang

1 Organisatorisches

1.1 Vorbereitung/Vorlesung

- gut vorbereitete Professoren
- vorab online gestellte auf das wesentliche reduzierte Manuscripte
- **Seitenzahlen, Bildunterschriften, Quellenangaben**
- keine „Monsterpräsentation“
- dialogisch aufgebaute Präsentation

1.2 Struktur

- Kartierkurse finden statt BEVOR Technik Wissenschaftlichen Arbeitens stattgefunden haben
- Geologie Deutschlands und Geologische Zeitskala wäre ebenfalls sinnvoll VOR Kartierkurs
- Restkurse in einem Modulzusammengefasst, sinnvollere Lösung möglich?

1.3 Planung

- pünktlicher Beginn der Veranstaltung nach den Semesterferien
(dadurch kann dem Zeitmangel gegen Ende des Semester vorgebeugt werden)
- pünktlicher Beginn der jeweiligen Vorlesung
- Planung von Blockkursen, Vorlesungen/ Vorlesungsende, Klausuren
(**Eindeutige Regelung** für die letzten 2 Wochen im Semester!)
- adäquate Klausurenverteilung
(Keine 10 Klausuren in 3 Wochen, oder mehrere pro Tag)
- keine Vorlesungen in der Vorlesungsfreizeit
- bessere Planung von Kartierkursen und Geophysikalische Fahrt
(jedes Semester wieder Überschneidungen, obwohl klar ist, dass beide Veranstaltung im Zeitraum der Vorlesungsfreizeit stattfinden sollen!)

- Geophysikalische Explorations Geländeübungen überschneidet sich mit KLAUSUREN und VORLESUNGEN
- Überschneidung mancher Vertiefung, bzw. teilweise Überfüllung

1.4 Klausurplanung

- Abschaffung der Verschulung, Bulimielernen (Statt Auswendiglernen Reflektion)
- Klausurenlast durch Alternativen verkleinern, Beispiele wie Hausarbeiten, Projektübungen, Präsentationen
- verbindliche Klausurplanung, auch der Wiederholungsklausuren (wichtig dabei die **INTERNE ABSTIMMUNG**, um Überschneidung mit Blockkursen, Vorlesung und ähnliches zu VERMEIDEN)

1.5 Kommunikation

- offene Beratungszeiten bzw. Sprechstunden
- klare Kommunikationswege (vergl. Exkursionseinteilung)

1.6 Ideen

- Geländesemester
- Praktikumssemester

1.6.1 Tutorien

- Bessere Betreuung der Erstsemester (Tutorien für Mathematik ggf.)
- Bessere Betreuung beim Mikroskopieren

1.6.2 Reading WEEK

- Einführung dieser „Pause“ zur Vertiefung des Stoffes

2 Inhaltlich

2.1 Wiederholungen

- ständige Wiederholung in verschiedenen Fächern (besser kurze Wiederholung und aufeinander aufbauen)

2.2 Berufsperspektiven

- Veranstaltung für alle öffnen
- Einladen von verschiedenen Berufsgruppen, nicht nur auf Universität beschränkt

2.3 General Studies

- keine frei wählbaren
- keine Anerkennung von fachähnlichen z.B. Geographie